


## FICHA PEDAGÓGICA

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| <b>Nombre del Recurso:</b> | Conociendo el Cuerpo Humano y Salud   |  |
|                            | ¿Conoces la importancia de la vacunación?   |   |
| <b>Formato:</b>            | App RA  |   |
| <b>Descripción:</b>        | Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la importancia de la vacunación, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje. |   |

|  |                    |  |                    |  |          |
|--|--------------------|--|--------------------|--|----------|
| <b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b> |                    | Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, vacunación   |                    |  |          |
| <b>Área:</b>                                       | Ciencias Naturales | <b>Asignatura:</b>   | Ciencias Naturales | <b>Subnivel Educativo:</b>             | Superior |
| <b>Año de Elaboración:</b>                         |                    | 2019   | <b>Fuente:</b>     | https://educacion.gob.ec/tronco-comun/ |          |
| <b>Objetivo general</b>                            |                    | OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.   |                    |  |          |
| <b>Criterio de Evaluación</b>                      |                    | CE.CN.4.7. Propone medidas de prevención (uso de antibióticos y vacunas), contagio y propagación de bacterias y virus en función de sus características, evolución, estructura, función del sistema inmunitario y barreras inmunológicas, tipos de inmunidad, formas de transmisión, identificando además otros organismos patógenos para el ser humano. |                    |  |          |
| <b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>        |                    | CN.4.2.3. Explicar, con apoyo de modelos, el sistema inmunitario, identificar las clases de barreras inmunológicas, interpretar los tipos de inmunidad que presenta el ser humano e infiere sobre la importancia de la vacunación.   |                    |  |          |

## Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la importancia de la vacunación, pida a sus alumnos contestar las siguientes preguntas:
    - ✓ ¿Qué significa estar enfermo?
    - ✓ ¿Qué es una vacuna?
    - ✓ ¿Por qué es importante vacunarnos?
  - Realice una lluvia de ideas con las respuestas dadas por los estudiantes, a fin de determinar conceptos, y contenido del tema y oriente la clase de manera que dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, los estudiantes puedan revisar el RED en realidad aumentada sobre la importancia de la vacunación. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
  - Solicite a sus estudiantes que realicen una investigación sobre el calendario oficial de vacunación y las consecuencias de no cumplir con el cronograma de vacunación.
  - Pida a sus estudiantes exponer en clase la información encontrada, aproveche para crear un debate sobre la necesidad e importancia o no de estar vacunados.
  - Forme 2 grupos de trabajo; pida al primer grupo de trabajo diseñar una sopa de letras con el nombre de las vacunas; mientras que el segundo grupo diseñará una sopa de letras con las enfermedades que previenen las vacunas.
- Una vez realizada la tarea, solicite intercambiar las sopas de letras diseñadas, para que los grupos encuentren las palabras. Motive con la entrega de un incentivo al grupo ganador de este reto.